

泛雅使用手册—学生篇

目录

泛雅使用手册—学生篇	1
一、用户登录	1
二、学习空间	5
2.1 参与讨论	6
2.2 查看通知	6
2.3 课程学习	6
2.4 统计	10
2.4.1 进度统计	10
2.4.2 章节统计	10
2.4.3 访问统计	10
2.5 资料	11
2.6 作业	11
2.6.1 我的作业	12
2.6.2 生生互评	12
2.7 考试	14
2.8 PBL	14
2.9 讨论	16
2.10 空间设置	16
2.10.1 基本资料	16
2.10.2 我的头像	16
2.10.3 密码管理	24
2.10.4 应用管理	18
2.10.5 语言	18

一、用户登录（电脑端）

泛雅网络教学平台页面，如图所示：网址：

wjxvtc.fanya.chaoxing.com



点击登录，进入登录页面



说明：

A、用户名：通常是指学生的学号/邮箱/手机；

B、密码：用户登录系统的密码；初始密码为 s654321s

若所输入的用户名或密码不正确，点击“登录”按钮后，系统会提示“密码错误”；若用户忘记密码，则点击忘记密码按钮。

可填写绑定邮箱通过绑定邮箱自动找回，若没有设置绑定邮箱，可以联系管理员进行人工找回。

找回密码

1. 下载安装超星学习通

目前，超星学习通支持 Android 和 iOS 两大移动操作系统。下载安装超星学习通前，请确定您的设备符合系统要求。

可以通过以下途径下载安装超星学习通：

(1) 扫描下面的二维码，转到对应链接下载 App 并安装（如用微信扫描二维码请选择在浏览器打开）。



(2) 移动设备浏览器访问链接：<http://app.chaoxing.com/>，下载并安装 App。

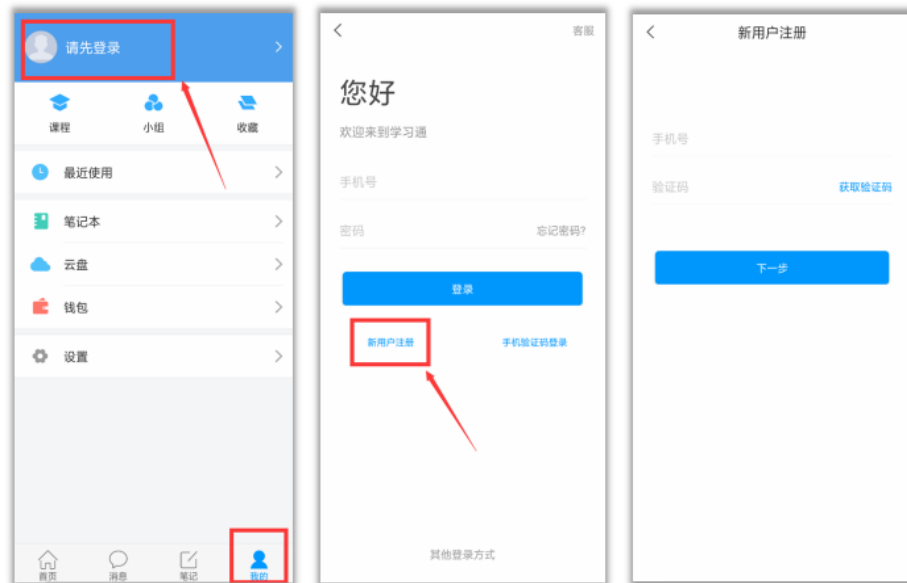
(3) 应用市场搜索“学习通”，下载并安装。

【注意】 Android 系统用户通过 (2) (3) 两种方式下载安装时若提示“未知应用来源”，请确认继续安装；iOS 系统用户安装时若提示“未受信任的企业：级开发者”，请进入设置-通用-描述文件，选择信任 Beijing Shiji Chaoxing Information Technology Development Co., Ltd.。

2. 注册登录超星学习通

1. 注册

打开安装好的学习通 App, 可以看到如下图左的应用首页, 点击右下角的“我的”, 进入如下中图的界面, 点击上方灰色头像, 进入注册登录界面, 选择“新用户注册”, 输入手机号并获取验证码。



2. 绑定单位信息

获取验证码后, 填写个人真实姓名、设置登录密码, 选择角色“学生”, 绑定学号即可。



3. 超星海量的资源, 如何利用学习通查看?

超星学习通为老师们提供了大量的优质教学资源, 您只要将它们收藏到自己的书房中, 就可以在建课时轻松导入。

二、学习空间

系统登录成功后页面跳转到当前学期课程的主页，如图所示：



A、左侧为个人信息和空间应用，学生可自由设置个人信息、管理应用。

B、点击右侧“我学的课”进入课程学习空间。

C、点击学习空间的课程，即可进入每门课程的学习空间。

D、空间中还包括了统计、资料、通知、作业、考试和讨论功能。

在界面右侧，同学们可以参与讨论，查看通知，查看同学，下面分别进行介绍。



2.1 参与讨论

在学习页面的右侧可以发起讨论，查看、回复该课程本班内所有老师、同学的讨论。填写讨论的标题、内容，点击发布即可。



2.2 查看通知

在导航栏点击通知，即可查看最新的通知。



2.3 课程学习

A、以徽州文化为例，点击章节知识点名称，即可进行课程学习，可以按照自己的学习进度进行课程的学习。图中章节目录前的黄色数字代表该章节中未完成的任务点数，若全部完成，黄色将变成绿色。

1.1	1	仓库管理
		1.1.1 仓库设定
		1.1.2 储位,批号设定
1.2	3	采购管理
	2	1.2.1 请购流程
		1.2.2 采购流程
1.3	2	什么是供应链
	1	1.3.1 供应链的发展
	21	1.3.1.1 供应链改革
	5	1.3.2 现代供应链
1.4	2	配送管理
		1.4.1 配送设定
	1	1.4.2 调拨流程
1.5		验收管理
1.6	1	退货管理
	1	1.6.1 退货原因
		1.6.1.1 退货单
		1.6.2 报废单

B、进入课程学习后，学习页面如下图所示。主要是课程内容，右侧是章节目录，其中进度点显示为橙色并带有数字提示，表示还有相应的任务点未完成，完成则显示为绿色。

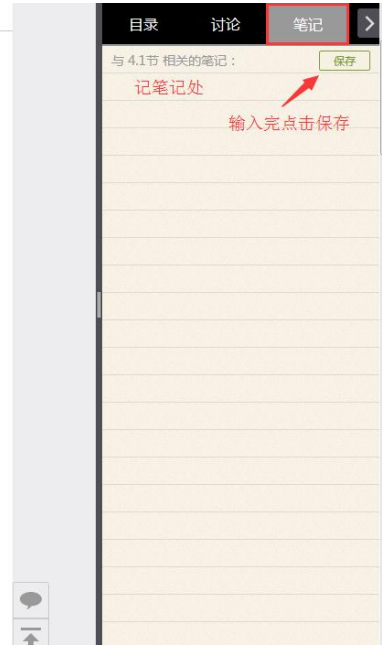


C、在学习过程中，同学们可以随时与老师或其他同学进行讨论。



D、同学可以随时添加自己的学习笔记，体会，心得，方便日后温习时查阅。

● 任务点



2.4 统计

在右上角导航栏中点击统计即可进入统计界面，学生在统计页面可查看自己的学习进度情况。



进度盲排 学生总人数(1)

名次	学生姓名	学号/账号	学校	任务完成数	讨论数	访问数
第一名	陈玉	chenyu1	超星泛雅	0/45	0	5

2.4.1 进度统计

进度统计界面显示了学生学习课程的进度盲排，如下图所示。



2.4.2 章节统计

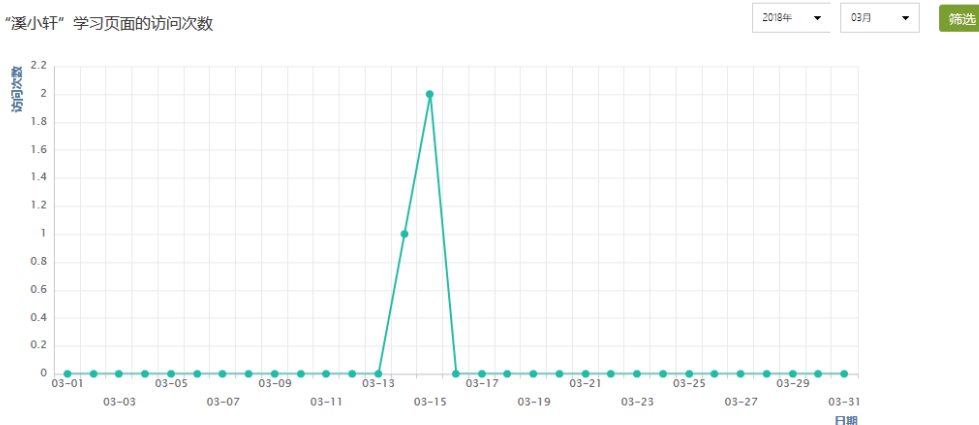
点击章节统计，显示界面如下图，学生通过章节统计可直观的得到学习进度的章节信息以及任务点完成数。可以通过右上角下拉菜单选择章节。



2.4.3 访问统计

访问统计界面用折线图的方式直观地反映了学生每日访问课程次数，右上角下拉菜单可以筛选出一段时间内学生的访问情况。

“溪小轩”学习页面的访问次数



2.5 资料

在右上角导航栏中点击资料进入资料界面，可查看教师端推送过来的学习资料。其界面如下，这是一个师生共享的平台，同学们可以本地上传资料与同学共享，可查看老师和同学上传的共享资料，资料较多难以查阅时也可以进行关键词检索。

徽州文化演示 首页 统计 **资料** 通知 作业 考试 PBL 讨论

课程资料 |

请输入关键字

文件名	上传者	大小	创建日期
课程公共资源	教师	--	2017-06-20
03商业大厦完整实例	教师	--	2017-06-20
02学校教学楼外观	教师	--	2017-06-20
01校区建筑制作	教师	--	2017-06-20
04西式建筑教程	教师	--	2017-06-20
05庭院别墅建模实例	教师	--	2017-06-20
06庭院别墅建模实例	教师	--	2017-06-20

2.6 作业

在课程空间内，点击右上角导航栏作业，进入作业页面后显示我的作业，点击作业即可做作业。

[我的作业](#) | [待批作业](#)**演示作业**

开始时间：2017-06-20 15:07

截止时间：2017-06-24 15:07

2.6.1 我的作业

进入做作业的页面，根据老师布置的作业完成相关问题，作业完成后点击提交，等待老师批阅。

做作业

[返回](#)**本周自测**

题量：1 满分：100分 创建者：教师 截止时间：2015-08-06 15:05

1 学习徽州文化有什么感想

填写答案

富文本编辑器，包含格式工具栏（加粗、下划线、斜体、列表、链接、插入、撤销、重做、全屏、帮助等）和“上传附件”按钮。

徽州文化是一门很深的学问，徽州文化是起于宋而至于清，兼及过去与现在的、以徽州本土和本土以外的徽州人所创造的、以物质、制度和精神文化为主体的、既有区域性又有普遍性的典型文化。徽州文化既是地域文化，又是中华文化的代表，具有突出的地位。

字数统计

2.6.2 生生互评

如果老师在布置作业时设置了生生互评的功能，学生可以对其他同学提交的作业进行评价。在作业界面点击待批作业，可以对其他同学提交的作业进行批阅。

我的作业 **待批作业**

学习效果测试

互评截至时间：2015-04-22

待批：**0**

[查看](#)

0629互评

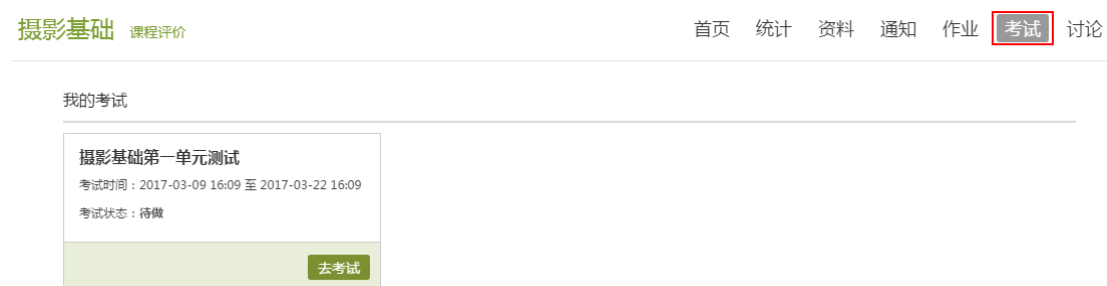
互评截至时间：2015-09-05

待批：**0**

[查看](#)

2.7 考试

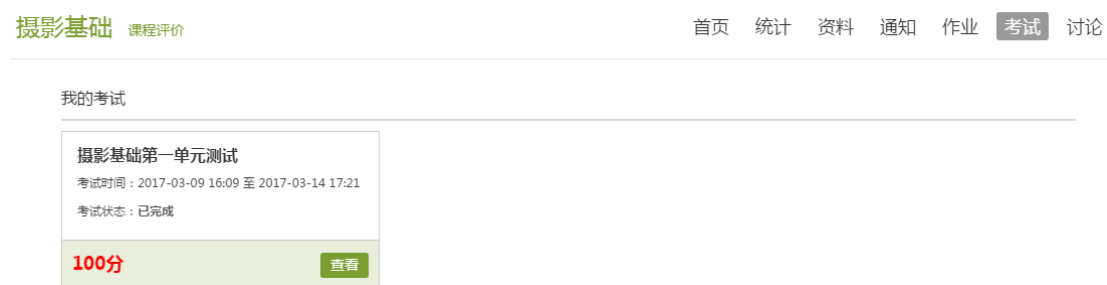
在课程空间内，点击导航栏的考试，进入考试界面，如下图所示，我的考试显示的是已完成的考试和未进行的考试，有效考试时间由老师设置。



进入考试，界面如图所示，由老师设置考试时长以及考试题型。



考试完成，老师批阅试卷后，学生可以查看自己的考试成绩。



D、点击查看后界面如下

日常测试3

[返回](#)

姓名：叶雪 班级：徽州文化1班 成绩：70.0分

一、简答题 (题数：2, 共 100 分)

1	徽州族规主要包括哪些内容?	40.0分
正确答案		
我的答案 徽州文化流派纷呈，独树一帜，在很多领域都处于领先地位，徽派版画代表了中国传统版画的最高成就，新安理学、徽派朴学是宋以来学术思想上的两座高峰，具有典型标本研究价值。		
老师批语 <input checked="" type="checkbox"/>		
2	徽州宗族制度	30.0分
正确答案		
我的答案 徽州文化的三大特点指的是丰富性、独特性、普遍性。		
老师批语 <input checked="" type="checkbox"/>		

2.8 PBL

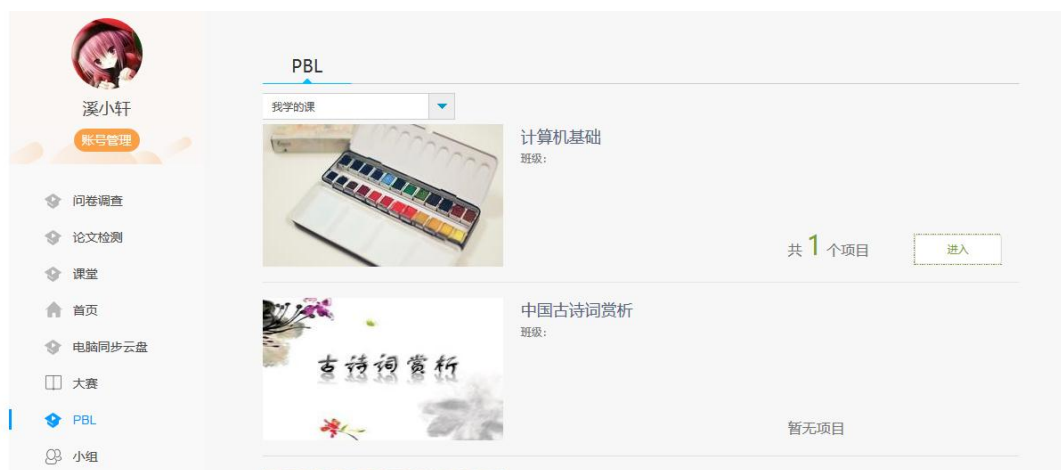
PBL（基于项目的学习，基于问题的学习），即以小组为单位，围绕共同的主题，相互协作（讨论、资料）寻求解决问题的方法，形成项目成果。点击右侧 PBL 按钮，即可进入 PBL 界面。

此项为教师选择性开设栏目，开设后教师添加项目，对学生进行分组，辅以组内互评，教师完成对小组及小组成员的评价。

PBL

项目名称	研究时间	我的项目组	公开小组
------	------	-------	------

在导航栏的左侧也有快捷入口，可以进行查看。



点击进入，可以查看有关教师发布的项目信息。点击我的项目组，进行查看。

PBL

项目名称	研究时间	我的项目组	公开小组
PBL教学	2018-04-02至2018-04-17	第2组	第1组

PBL教学

[返回](#)

第2组 公开

指导教师: 刘文静

小组组长: 凌小轩

小组成员: cxstu6

[讨论\(0\)](#) [资料\(0\)](#) [研究报告](#) [管理](#) [评价](#) [统计](#)

研究主题

基于对PBL教学模式的讨论

最近讨论

[更多](#)

共享资料

[更多](#)

点击更多，或者栏目快捷键，发起讨论，填写信息，点击发布。点击资料，进行上传。

第2组 公开

指导教师: 刘文静

小组组长: 凌小轩

小组成员: cxstu6

[讨论\(1\)](#) [资料\(0\)](#) [研究报告](#) [管理](#) [评价](#) [统计](#)

研究主题

基于对PBL教学模式的讨论

最近讨论

[更多](#)

共享资料

[更多](#)

PBL

04-02 10:46


PBL教学

[返回](#)

第2组 > 讨论

[发起讨论](#)

标题:

内容:


 字数统计

0	PBL	溪小轩
0	抢沙发...	

文件名	创建日期	创建者	操作
-----	------	-----	----

文件名	大小	状态	操作
-----	----	----	----

上传

添加 完成

添加网址 ✕

网址

名称

点击研究报告，可以进行填写。

第2组 公开

指导教师: 刘文静

小组组长: 凌小轩

小组成员: cxstu6

讨论(1) 资料(1) **研究报告** 管理 评价 统计

研究主题

基于对PBL教学模式的讨论

PBL教学

[返回](#)

第2组 > 研究报告

[查看历史](#)

名称:

内容:

 [上传附件](#)

当前已输入0个字符, 您还可以输入10000个字符。

备注:

点击管理, 组长可以添加小组成员, 进行修改。

第2组 公开

指导教师: 刘文静

小组组长: 溪小轩

小组成员: cxstu6

讨论(1) 资料(0) 研究报告 **管理** 评价 统计

研究主题

基于对PBL教学模式的讨论

PBL教学




[返回](#)

第2组 > 小组管理

[删除小组](#)

指导教师: 刘文静

小组成员: [添加成员](#)

溪小轩  cxstu6  赵畅 

组长: 溪小轩

[提交](#)

[取消](#)

点击评价, 可以看到成绩及老师的评语。

评价

[返回](#)

第1组 > 评价



教师老师

2017-08-14-评价

继续努力

成员成绩:

娟娟 72.0分 | 654321 72.0分 | 学生-1 72.0分 | student02 72.0分 | 溪小轩 72.0分

点击统计, 可以看到相应的小组统计和成员统计。

PBL教学 返回

小组统计

小组成员数	4人	小组讨论数	1条
讨论回复数	0人	共享资料数	1条
资料访问数	0人	成果编辑次数	1条

成员统计

成员	发起讨论数	参与讨论数	共享资料数	使用资料数	成果编辑次数
潘小轩	1	0	1	0	1
cxstu6	0	0	0	0	0

另外，学生还可以在栏目下查看公开小组的相关信息。

PBL教学 返回

第1组

指导教师: 刘文静
 小组组长: 刘霞
 小组成员: cxstu7 cxstu8 cxstu9 cxstu4 cxstu5

讨论(0) 资料(0) 研究报告 评价 统计

研究主题

基于对PBL教学模式的讨论

最近讨论 更多 | 共享资料 更多

2.9 讨论

在课程空间的导航栏中点击讨论，即可进入讨论界面，学生可以在任何章节新建讨论话题，也可以在已有话题中点击回复参与讨论，老师可以对学生谈论内容加精处理，加精后的讨论显示为精华，以便学生筛选查看。除此之外，还有我的话题和回复我的两个筛选条件。

全部话题

[我的话题](#) [回复我的](#)

新建话题



小点点 超星泛雅
2016-10-24 13:52

同学们，徽州文化考试，应该参考什么资料？

 0  0

2.10 空间设置

点击头像或者头像下方的账号管理，可进入设置界面。

2.10.1 基本资料

基本资料设置，同学们通过本页设置可以实现绑定邮箱、修改姓名、修改昵称、填写手机号以及学号的功能。



2.10.2 我的头像

我的头像功能可以设置学生空间头像，点击浏览在本地上传后保存，头像就会显示在学生空间。



2.10.3 密码管理

点击密码管理进入密码管理界面如图所示。可通过输入旧密码和新密码来更改密码，保存后生效。



The screenshot displays the 'Account Management' (账号管理) interface. On the left is a sidebar with a user profile for '陈玉' (Chen Yu) and navigation options: 课堂 (Class), 线下活动 (Offline Activities), 首页 (Home), 个人直播间 (Personal Live Broadcast Room), 实习管理 (Internship Management), and 大赛 (Competition). The main content area is titled '账号管理' and includes sub-links for 基本资料 (Basic Information), 我的头像 (My Avatar), 密码管理 (Password Management), 应用管理 (Application Management), and 语言 (Language). The '密码管理' section contains the following fields and controls:

- 旧密码 (Old Password):
- 新的密码 (New Password): * 密码只能是8-16个字母和数字组成!
- 确认新密码 (Confirm New Password):
- 验证码 (Verification Code): (with a CAPTCHA image showing '0421')
- 保存 (Save) button

三、移动端

点击“我的课程”，会显示所有正在学习的课程；

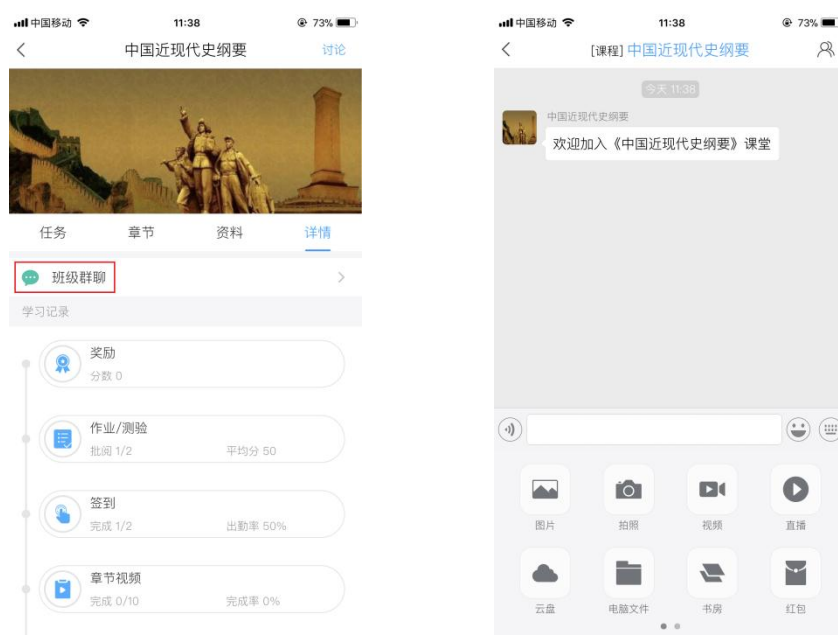


点击相应课程，可进入课程主页如下：



点击课程主页的“详情”进入群聊界面，可就学习内容与教师和同学进行交

流，可以分享图片、视频、文件、图书、群聊、小组、笔记、位置等，还可发送红包，进行直播等；



点击课程主页的“资料”，可以查看课程资料，如下图



点击讨论，可查看并参与课程下的讨论，还可在聊天室进行实时聊天



点击页面中间的课程章节，可以学习课程内容；点击任务则可查看课程所有的活动；



点击课程页面的“详情”，可以查看自己奖励、作业/测验、签到、章节视

频、章节测验、访问量、讨论等情况；

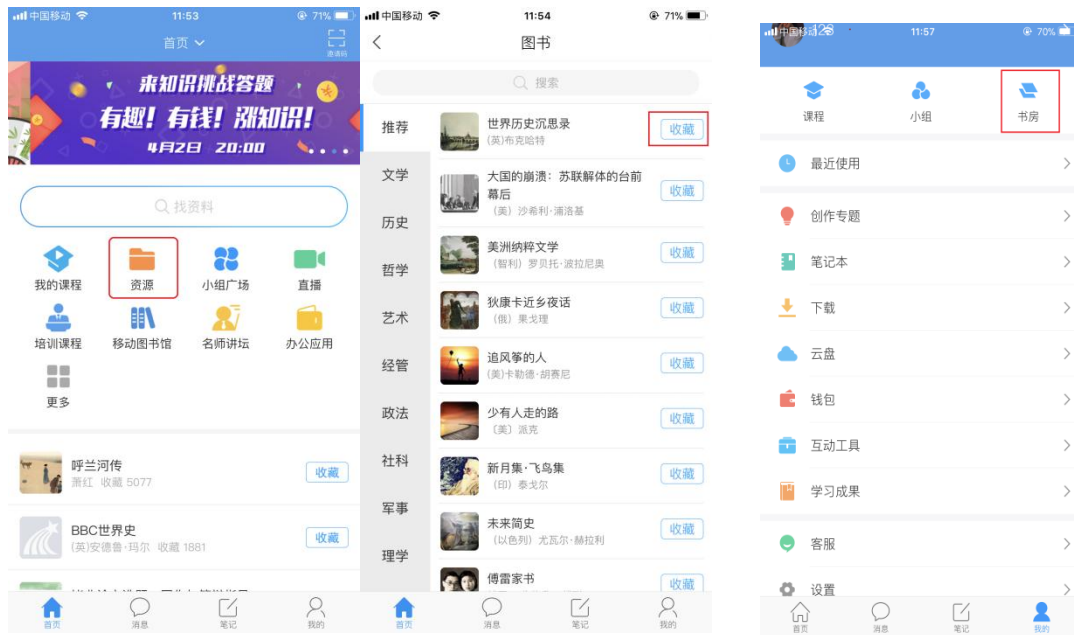


第三步 移动阅读

在首页点击“资源”，进入资源页面。超星学习通为同学们提供了专题、图书、期刊、报纸、讲座等海量资源；



点击其中某类资源，如图书，可以查看资源详情。若对某个资源感兴趣，可点击收藏，放到自己的书房中，方便阅读。



还可以随时利用笔记记录自己的学习心得，并将其分享给同学；

