

# 泛雅使用手册——学生篇

## 目录

泛雅使用手册—学生篇 .....	1
一、用户登录 .....	1
二、学习空间 .....	5
2.1 参与讨论 .....	6
2.2 查看通知 .....	6
2.3 课程学习 .....	6
2.4 统计 .....	10
2.4.1 进度统计 .....	10
2.4.2 章节统计 .....	10
2.4.3 访问统计 .....	10
2.5 资料 .....	11
2.6 作业 .....	11
2.6.1 我的作业 .....	12
2.6.2 生生互评 .....	12
2.7 考试 .....	14
2.8 PBL .....	14
2.9 讨论 .....	16
2.10 空间设置 .....	16
2.10.1 基本资料 .....	16
2.10.2 我的头像 .....	16
2.10.3 密码管理 .....	24
2.10.4 应用管理 .....	18
2.10.5 语言 .....	18

## 一、用户登录（电脑端）

泛雅网络教学平台页面，如图所示：网址：

wjxvtc.fanya.chaoxing.com

The screenshot shows the homepage of the Fanya Network Teaching Platform. At the top, there is a green header bar with the platform's logo 'FANYA 泛雅' and several navigation links: 首页 (Home), 公告通知 (Announcements), 课程中心 (Course Center), 专业资源库 (Professional Resource Library), 全国课程资源中心 (National Course Resource Center), and 质量工程 (Quality Engineering). Below the header is a large banner featuring five students smiling and working together. Underneath the banner, there is a search bar with the placeholder '请输入检索关键字' (Please enter search keywords) and a '搜索' (Search) button. To the right of the search bar are two buttons: '登录' (Login) and '忘记密码' (Forgot Password). Below the search area, there are sections for '精品课程' (Premium Courses) and '新闻公告' (News Announcements). The '精品课程' section displays six course thumbnails with titles like '机械工程技术' (Mechanical Engineering Technology), '使用数控机床的零件加工' (Part processing using NC machine tools), 'Linux操作系统应用' (Linux operating system application), '药物合成实验' (Drug synthesis experiment), '国际货运代理实务' (Practical skills of international freight forwarding), and '气液传动控制技术' (Pneumatic and hydraulic transmission control technology). The '新闻公告' section shows a single news item with a play button icon.

点击登录，进入登录页面





### 说明：

- A、用户名：通常是指学生的学号/邮箱/手机；
  - B、密码：用户登录系统的密码；初始密码为 s654321s
- 若所输入的用户名或密码不正确，点击“登录”按钮后，系统会提示“密码错误”；若用户忘记密码，则点击忘记密码按钮。

可填写绑定邮箱通过绑定邮箱自动找回，若没有设置绑定邮箱，可以联系管理员进行人工找回。

### 找回密码

1 2 3

请输入账号所绑定的邮箱/手机：

邮箱/手机： 发送验证码

验证码：

下一步

## 1. 下载安装超星学习通

目前，超星学习通支持 Android 和 iOS 两大移动操作系统。下载安装超星学习通前，请确定您的设备符合系统要求。

可以通过以下途径下载安装超星学习通：

(1) 扫描下面的二维码，转到对应链接下载 App 并安装（如用微信扫描二维码请选择在浏览器打开）。



(2) 移动设备浏览器访问链接：<http://app.chaoxing.com/>，下载并安装 App。

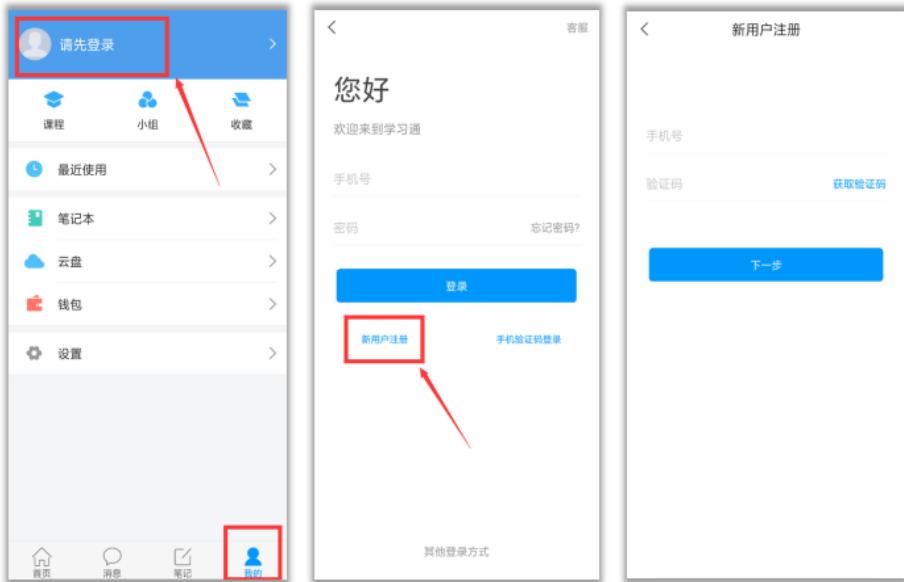
(3) 应用市场搜索“学习通”，下载并安装。

**【注意】**Android 系统用户通过 (2) (3) 两种方式下载安装时若提示“未知应用来源”，请确认继续安装；iOS 系统用户安装时若提示“未受信任的企业：级开发者”，请进入设置-通用-描述文件，选择信任 Beijing Shiji Chaoxing Information Technology Development Co., Ltd.。

## 2. 注册登录超星学习通

### 1. 注册

打开安装好的学习通 App，可以看到如下图左的应用首页，点击右下角的“我的”，进入如下中图的界面，点击上方灰色头像，进入注册登录界面，选择“新用户注册”，输入手机号并获取验证码。



### 2. 绑定单位信息

获取验证码后，填写个人真实姓名、设置登录密码，选择角色“学生”，绑定学号即可。



### 3. 超星海量的资源，如何利用学习通查看？

超星学习通为老师们提供了大量的优质教学资源，您只要将它们收藏到自己的书房中，就可以在建课时轻松导入。

## 二、学习空间

系统登录成功后页面跳转到当前学期课程的主页，如图所示：

The screenshot shows the learning space homepage. On the left, there is a sidebar with a user profile picture and name '陈玉', and a '账号管理' button. Below it are links for '课堂', '线下活动', '首页', '个人直播间', '实习管理', '大赛', 'PBL', '收藏', '小组', and '通知'. The main content area has a title '我学的课 | 我教的课' with a note: '温馨提示: 同学您好! 系统将实时记录您的学习过程, 请您诚信学习.' A large '+' icon is in the top right corner of a white box. Inside the box, there is a thumbnail image of a person in a coat, the course title '供应链系统', and course details: '苗旺/刘婷婷', '培训课程', '培训用班级1', and '课程时间: 2017年01月03日-2018年09月30日'.

A、左侧为个人信息和空间应用，学生可自由设置个人信息、管理应用。

B、点击右侧“我学的课”进入课程学习空间。

C、点击学习空间的课程，即可进入每门课程的学习空间。

D、空间中还包括了统计、资料、通知、作业、考试和讨论功能。

在界面右侧，同学们可以参与讨论，查看通知，查看同学，下面分别进行介绍。

The screenshot shows the '供应链系统' course learning space. At the top, there are tabs: '首页', '任务', '统计', '资料', '通知', '作业', '考试', 'PBL', and '讨论'. Below the tabs, there is a section for '待完成任务点' (Tasks to be completed) with a list of tasks: '绪论' (with a switch icon), '1.1 仓库管理' (with a circular icon containing '1'), '1.1.1 仓库设定' (with a circular icon containing '1'), '1.1.2 储位, 批号设定' (with a circular icon containing '1'), '1.2 采购管理' (with a circular icon containing '3'), '1.2.1 请购流程' (with a circular icon containing '2'), '1.2.2 采购流程' (with a circular icon containing '2'), and '1.3 什么是供应链' (with a circular icon containing '2'). To the right, there is a '新建话题' (Create New Topic) input field and a discussion panel. The discussion panel shows a post by '苗旺 超星泛雅' from November 30, 2017, at 20:13, with the text '好好好' and a reply count of 0. There are also '举报' (Report) and '点赞' (Like) buttons. Below the discussion panel, there is another smaller section with a user profile picture and the text '苗旺 招聘讲师'.

## 2.1 参与讨论

在学习页面的右侧可以发起讨论，查看、回复该课程本班内所有老师、同学的讨论。填写讨论的标题、内容，点击发布即可。

The screenshot shows a 'Discussion' creation dialog box on the right side of a learning page. The dialog has a red border and contains fields for 'New Topic' (新建话题) and 'Content' (内容). Below these are buttons for 'Add Picture' (+ 添加图片), 'Add Attachment' (+ 添加附件), 'Post' (发布), and 'Cancel' (取消). On the left, there's a sidebar with a '待完成任务点' (Tasks to be completed) section showing a tree structure of course modules: '绪论' (Introduction) with '1.1 仓库管理' (Warehouse Management) expanded, showing '1.1.1 仓库设定' (Warehouse Configuration) and '1.1.2 储位, 批号设定' (Storage Position, Batch Number Setting).

## 2.2 查看通知

在导航栏点击通知，即可查看最新的通知。

The screenshot shows a 'Notifications' section in the navigation bar. It includes a 'My Notifications' (我的通知) link and a list of notifications. One notification is shown in detail: 'Course Notice' (课程通知) from September 3, 2018, at 14:57, posted by 'Miao Wang' (苗旺). The text of the notice is partially visible: 'Class: Training Class 1, 1, Default, 123, Mathematics 1 Class...'. A green button at the bottom of the notification card is partially visible.

## 2.3 课程学习

A、以徽州文化为例，点击章节知识点名称，即可进行课程学习，可以按照自己的学习进度进行课程的学习。图中章节目录前的黄色数字代表该章节中未完成的任务点数，若全部完成，黄色将变成绿色。



B、进入课程学习后，学习页面如下图所示。主要是课程内容，右侧是章节目录，其中进度点显示为橙色并带有数字提示，表示还有相应的任务点未完成，完成则显示为绿色。

任务点

徽州文化专题讲座

完成全部任务点

两个任务点未完成

课程锁定

目录 讨论 笔记

- 2.2.7 文房四宝
- 2.2.8 黄州之“做”
- 2.2.9 元之逆势而起
- 2.2.10 明之兴盛
- 2.2.11 清之起伏
- 2.2.12 永远的徽州
- 2.2.13 本讲作业

3 徽州宗族

- 3.1 徽州宗族的来源
- 3.2 徽州宗族制度的形成
- 3.2.1 族谱的编纂
- 3.2.2 祠堂的建立
- 3.2.3 族产的设置

3.3 徽州宗族的组织结构

3.4 徽州宗族的管理

3.5 徽州大姓始迁祖之疑

3.6 徽州土著之疑

3.7 本讲作业

- 4 徽商
- 4.1 徽商概念
- 4.2 徽商的形成与崛起
- 4.3 徽商发展的几个阶段
- 4.3.1 初始阶段
- 4.3.2 崛起阶段
- 4.3.3 繁盛阶段
- 4.3.4 衰落阶段

C、在学习过程中，同学们可以随时与老师或其他同学进行讨论。

任务点

徽州文化专题讲座

返回顶部 在线客服

新建话题

目录 讨论 笔记

D、同学可以随时添加自己的学习笔记，体会，心得，方便日后温习时查阅。

任务点

徽州文化专题讲座

黄山学院

与 4.1 节 相关的笔记：

记笔记处

输入完点击保存

保存

## 2.4 统计

在右上角导航栏中点击统计即可进入统计界面，学生在统计页面可查看自己的学习进度情况。

The screenshot shows the 'Progress Statistics' tab selected in a navigation bar. Below it is a table titled 'Progress Ranking' showing one student's information:

名次	学生姓名	学号/账号	学校	任务完成数	讨论数	访问数
第一名	陈玉	chenyu1	超星泛雅	0/45	0	5

### 2.4.1 进度统计

进度统计界面显示了学生学习课程的进度盲排，如下图所示。

The screenshot shows the 'Progress Ranking' tab selected in a navigation bar. Below it is a table titled 'Progress Ranking' showing one student's information:

名次	学生姓名	学号/账号	学校	任务完成数	讨论数	访问数
第一名	溪小轩	yoyo	超星泛雅1	1/367	2	57

### 2.4.2 章节统计

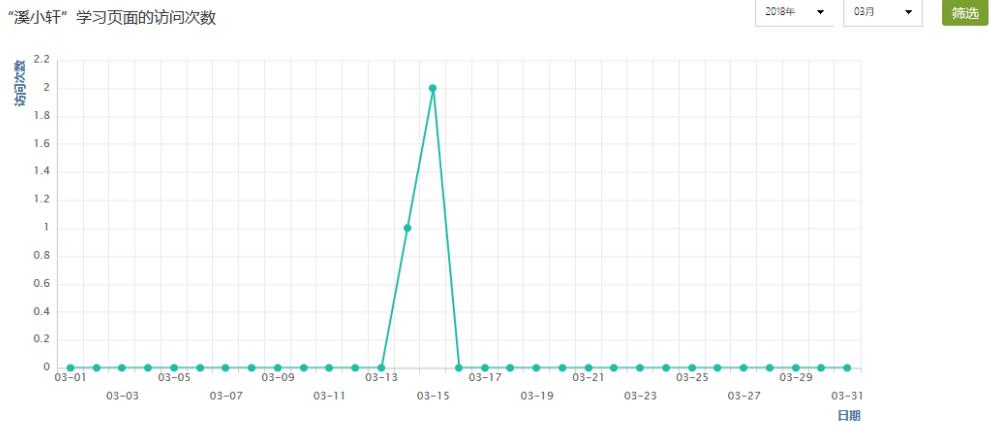
点击章节统计，显示界面如下图，学生通过章节统计可直观的得到学习进度的章节信息以及任务点完成数。可以通过右上角下拉菜单选择章节。

The screenshot shows the 'Chapter Statistics' tab selected in a navigation bar. A dropdown menu labeled '选择章节' (Select Chapter) is open. Below it is a table showing chapter details:

任务点1	徽州文化的性质.mp4	视频	1.6分钟
任务点2	徽州文化	图书	1(图书)

### 2.4.3 访问统计

访问统计界面用折线图的方式直观地反映了学生每日访问课程次数，右上角下拉菜单可以筛选出一段时间内学生的访问情况。



## 2.5 资料

在右上角导航栏中点击资料进入资料界面，可查看教师端推送过来的学习资料。其界面如下，这是一个师生共享的平台，同学们可以本地上传资料与同学共享，可查看老师和同学上传的共享资料，资料较多难以查阅时也可以进行关键词检索。

徽州文化演示 首页 统计 资料 通知 作业 考试 PBL 讨论

课程资料 |

请输入关键字

文件名	上传者	大小	创建日期
课程公共资源	教师	--	2017-06-20
03商业大厦完整实例	教师	--	2017-06-20
02学校教学楼外观	教师	--	2017-06-20
01校区建筑制作	教师	--	2017-06-20
04西式建筑教程	教师	--	2017-06-20
05庭院别墅建模实例	教师	--	2017-06-20

## 2.6 作业

在课程空间内，点击右上角导航栏作业，进入作业页面后显示我的作业，点击作业即可做作业。

[我的作业](#) | 待批作业

## 演示作业

开始时间：2017-06-20 15:07

截止时间：2017-06-24 15:07

## 2.6.1 我的作业

进入做作业的页面，根据老师布置的作业完成相关问题，作业完成后点击提交，等待老师批阅。

做作业

[返回](#)

## 本周自测

题量：1 满分：100分 创建者：教师 截止时间：2015-08-06 15:05

## 1 学习徽州文化有什么感想

填写答案

徽州文化是一门很深的学问，徽州文化是起于宋而至于清，兼及过去与现在的、以徽州本土和本土以外的徽州人所创造的、以物质、制度和精神文化为主体的、既有区域性又有普遍性的典型文化。徽州文化既是地域文化，又是中华文化的代表，具有突出的地位。

字数统计

## 2.6.2 生生互评

如果老师在布置作业时设置了生生互评的功能，学生可以对其他同学提交的作业进行评价。在作业界面点击待批作业，可以对其他同学提交的作业进行批阅。

我的作业 待批作业

学习效果测试

互评截至时间：2015-04-22

待批：0

[查看](#)

0629互评

互评截至时间：2015-09-05

待批：0

[查看](#)

## 2.7 考试

在课程空间内，点击导航栏的考试，进入考试界面，如下图所示，我的考试显示的是已完成的考试和未进行的考试，有效考试时间由老师设置。

The screenshot shows the 'My Exams' section of a course navigation bar. The bar includes links for Home, Statistics, Materials, Notifications, Assignments, Exam (which is highlighted with a red border), and Discussions. Below the bar, the text '我的考试' (My Exams) is displayed. A box contains information about an exam: '摄影基础第一单元测试' (Photography Foundation Unit 1 Test), '考试时间：2017-03-09 16:09 至 2017-03-22 16:09' (Exam Time: March 9, 2017, 16:09 to March 22, 2017, 16:09), and '考试状态：待做' (Exam Status: Pending). A green button labeled '去考试' (Go to Exam) is visible.

进入考试，界面如图所示，由老师设置考试时长以及考试题型。

The screenshot shows the exam interface for the 'Photography Foundation Unit 1 Test'. At the top, it displays '摄影基础第一单元测试' (Photography Foundation Unit 1 Test), the time '57' 53'' (57 minutes and 53 seconds remaining), and a return link '返回列表' (Return to List). Below this, a question is shown: '1 摄影是一门艺术，还是一门技术？ (100.0分)' (Question 1: Photography is an art, or a technology? (100.0 points)). The question has three options: A. 艺术 (Art), B. 技术 (Technology), and C. 既是一门艺术，又是一门技术 (Both an art and a technology). Below the options are three radio buttons labeled A, B, and C. At the bottom of the screen are navigation buttons: '上一题' (Previous Question), '当前第1题/共1题' (Current Question 1/1), '下一题' (Next Question), '预览' (Preview), and '交卷' (Submit).

考试完成，老师批阅试卷后，学生可以查看自己的考试成绩。

The screenshot shows the results section of the course navigation bar. The bar includes links for Home, Statistics, Materials, Notifications, Assignments, Exam (highlighted with a red border), and Discussions. Below the bar, the text '我的考试' (My Exams) is displayed. A box contains information about an exam: '摄影基础第一单元测试' (Photography Foundation Unit 1 Test), '考试时间：2017-03-09 16:09 至 2017-03-14 17:21' (Exam Time: March 9, 2017, 16:09 to March 14, 2017, 17:21), and '考试状态：已完成' (Exam Status: Completed). A large red '100分' (100 points) is prominently displayed, along with a green '查看' (View) button.

## D、点击查看后界面如下

日常测试3 返回

 姓名：叶雪 班级：徽州文化1班 成绩：**70.0分**

一、简答题（题数：2，共 100 分）

<b>1</b> 徽州族规主要包括哪些内容？	<b>40.0 分</b>
<b>正确答案</b>	
我的答案 徽州文化流派纷呈，独树一帜，在很多领域都处于领先地位，徽派版画代表了中国传统版画的最高成就，新安理学、徽派朴学是宋以来学术思想史上的两座高峰，具有典型标本研究价值。	
老师批语 <span style="font-size: small;">▼</span>	
<b>2</b> 徽州宗族制度	<b>30.0 分</b>
<b>正确答案</b>	
我的答案 徽州文化的三大特点指的是丰富性、独特性、普遍性。	
老师批语 <span style="font-size: small;">▼</span>	

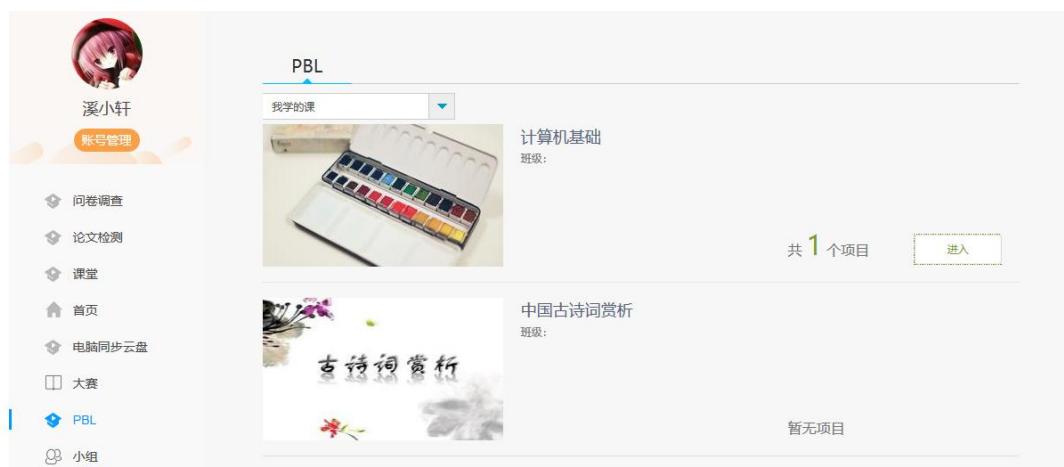
## 2.8 PBL

PBL（基于项目的学习，基于问题的学习），即以小组为单位，围绕共同的主题，相互协作（讨论、资料）寻求解决问题的方法，形成项目成果。点击右侧PBL按钮，即可进入PBL界面。

此项为教师选择性开设栏目，开设后教师添加项目，对学生进行分组，辅以组内互评，教师完成对小组及小组成员的评价。



在导航栏的左侧也有快捷入口，可以进行查看。



点击进入，可以查看有关教师发布的项目信息。点击我的项目组，进行查看。

项目名称	研究时间	我的项目组	公开小组
PBL教学	2018-04-02至2018-04-17	第2组	第1组

PBL教学 返回

第2组  公开  
 指导教师：刘文静  
 小组组长：溪小轩  
 小组成员：cxstu6

[讨论\(0\)](#) [资料\(0\)](#) [研究报告](#) [管理](#) [评价](#) [统计](#)

**研究主题**

基于对PBL教学模式的讨论

[最近讨论](#) [更多](#) [共享资料](#) [更多](#)

点击更多，或者栏目快捷键，发起讨论，填写信息，点击发布。点击资料，进行上传。

第2组  公开  
 指导教师：刘文静  
 小组组长：溪小轩  
 小组成员：cxstu6

[讨论\(1\)](#) [资料\(0\)](#) [研究报告](#) [管理](#) [评价](#) [统计](#)

**研究主题**

基于对PBL教学模式的讨论

[最近讨论](#) [更多](#) [共享资料](#) [更多](#)

PBL 04-02 10:46 返回

第2组 > 讨论 [发起讨论](#)

第2组 &gt; 讨论

发起讨论

标题:

内容:

上传附件

字数统计

发布

取消

第2组 &gt; 讨论

发起讨论

0

PBL

0

抢沙发....

溪小轩

第2组 &gt; 共享资料

上传 添加链接

文件名	创建日期	创建者	操作

上传

×

第2组 &gt; 共享资料

文件名

大小

状态

操作

上传 添加链接

文件名

操作

添加 完成



点击研究报告，可以进行填写。

## 第2组 公开

指导教师: 刘文静  
小组组长: 溪小轩  
小组成员: cxstu6

讨论(1) 资料(1) **研究报告** 管理 评价 统计

### 研究主题

基于对PBL教学模式的讨论

PBL教学

返回

第2组 > 研究报告

查看历史

名称:



上传附件

内容:

当前已输入0个字符, 您还可以输入10000个字符。

备注:

.d1

点击管理, 组长可以添加小组成员, 进行修改。

## 第2组 公开

指导教师: 刘文静  
小组组长: 溪小轩  
小组成员: cxstu6

讨论(1) 资料(0) 研究报告 **管理** 评价 统计

### 研究主题

基于对PBL教学模式的讨论

PBL教学

返回

第2组 > 小组管理

删除小组

指导教师: 刘文静

小组成员: [添加成员](#)

溪小轩  cxstu6  赵畅 

组长: 溪小轩

[提交](#) [取消](#)

点击评价, 可以看到成绩及老师的评语。

评价

 教师老师  
2017-08-14-评价

继续努力

成员成绩:

娟娟 72.0 分 | 654321 72.0 分 | 学生—1 72.0 分 | student02 72.0 分 | 溪小轩 72.0 分

点击统计, 可以看到相应的小组统计和成员统计。

## 小组统计

小组成员数	4人	小组讨论数	1条
讨论回复数	0人	共享资料数	1条
资料访问数	0人	成果编辑次数	1条

## 成员统计

成员	发起讨论数	参与讨论数	共享资料数	使用资料数	成果编辑次数
溪小轩	1	0	1	0	1
CXSTU6	0	0	0	0	0

另外，学生还可以在栏目下查看公开小组的相关信息。

## 第1组

指导教师：刘文静

小组组长：刘康

小组成员：cxstu7 cxstu8 cxstu9 cxstu4 cxstu5

[讨论\(0\)](#) [资料\(0\)](#) [研究报告](#) [评价](#) [统计](#)

## 研究主题

基于对PBL教学模式的讨论

[最近讨论](#)

更多

[共享资料](#)

更多

## 2.9 讨论

在课程空间的导航栏中点击讨论，即可进入讨论界面，学生可以在任何章节新建讨论话题，也可以在已有话题中点击回复参与讨论，老师可以对学生谈论内容加精处理，加精后的讨论显示为精华，以便学生筛选查看。除此之外，还有我的话题和回复我的两个筛选条件。

全部话题

我的话题 回复我的

新建话题



小点点 超星泛雅  
2016-10-24 13:52

同学们，徽州文化考试，应该参考什么资料？

0 0

## 2.10 空间设置

点击头像或者头像下方的账号管理，可进入设置界面。

### 2.10.1 基本资料

基本资料设置，同学们通过本页设置可以实现绑定邮箱、修改姓名、修改昵称、填写手机号以及学号的功能。



### 2.10.2 我的头像

我的头像功能可以设置学生空间头像，点击浏览在本地上传后保存，头像就会显示在学生空间。



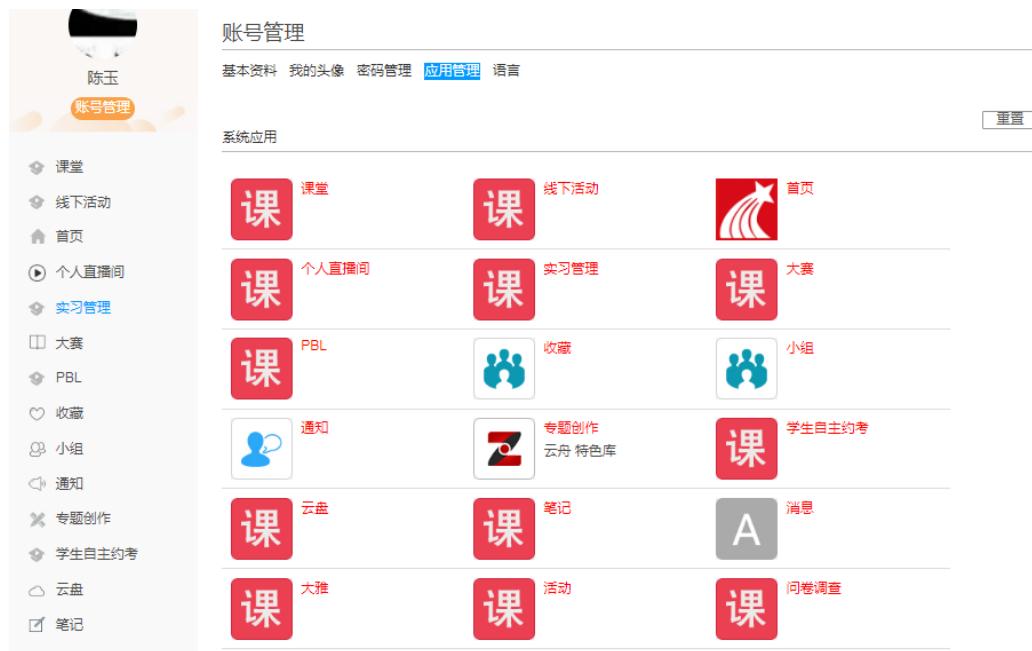
### 2.10.3 密码管理

点击密码管理进入密码管理界面如图所示。可通过输入旧密码和新密码来更改密码，保存后生效。



## 2.10.4 应用管理

点击应用管理，显示如图界面。同学们可以按照个人意愿删除已有应用（系统应用无权限更改），也可添加新的应用。



## 2.10.5 语言

点击语言，显示如图界面。可以进行中英文切换。



### 三、移动端

点击“我的课程”，会显示所有正在学习的课程；

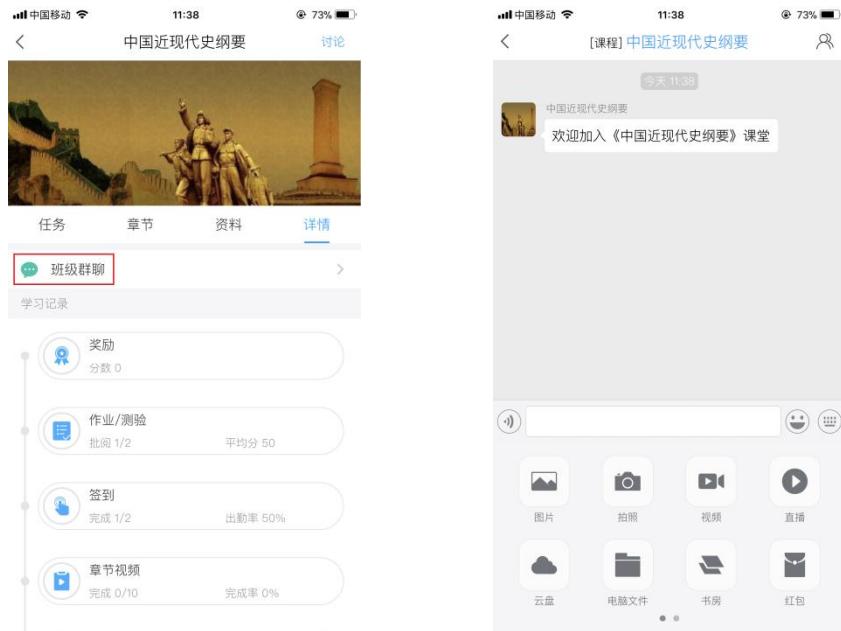


点击相应课程，可进入课程主页如下：



点击课程主页的“详情”进入群聊界面，可就学习内容与教师和同学进行交

流，可以分享图片、视频、文件、图书、群聊、小组、笔记、位置等，还可发送红包，进行直播等；



点击课程主页的“资料”，可以查看课程资料，如下图



点击讨论，可查看并参与课程下的讨论，还可在聊天室进行实时聊天

The left screenshot shows the course navigation interface with tabs for '任务' (Tasks), '章节' (Chapters), '资料' (Materials), and '详情' (Details). The '章节' tab is selected, displaying a list of chapters and their sub-tasks. The right screenshot shows a discussion section titled '到底什么是智慧教室' (What is a Smart Classroom?) with posts from user '陈晓艳'.

点击页面中间的课程章节，可以学习课程内容；点击任务则可查看课程所有的活动；

The left screenshot shows the course navigation interface with tabs for '任务' (Tasks), '章节' (Chapters), '资料' (Materials), and '详情' (Details). The '章节' tab is selected, displaying a list of chapters and their sub-tasks. The right screenshot shows a detailed view of course activities, including tasks like '3月22日考勤' (Attendance on March 22) and '教学设计1' (Teaching Design 1).

点击课程页面的“详情”，可以查看自己奖励、作业/测验、签到、章节视

频、章节测验、访问量、讨论等情况；

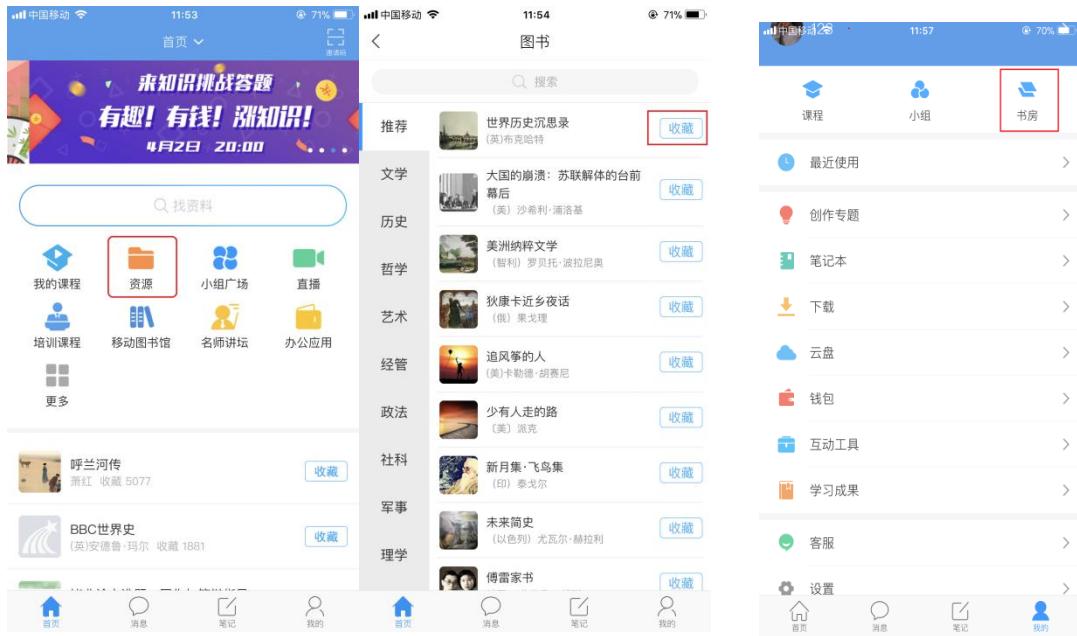


### 第三步 移动阅读

在首页点击“资源”，进入资源页面。超星学习通为同学们提供了专题、图书、期刊、报纸、讲座等海量资源；



点击其中某类资源，如图书，可以查看资源详情。若对某个资源感兴趣，可点击收藏，放到自己的书房中，方便阅读。



还可以随时利用笔记记录自己的学习心得，并将其共享给同学；

